



MOTIVACIÓN Y RELACIONES SOCIOAFECTIVAS EN LA ESCUELA

CONTENIDO:

Motivación desde una perspectiva atributiva. Psicología social de la percepción de la competencia. Dimensiones de la motivación y la competencia.

Niños optimistas. Cómo generar alumnos auto-regulados. Desarrollo de la autoeficacia y la motivación escolar. Estrategias que aumentan la motivación por la tarea. Programa de enriquecimiento motivacional.

La competencia social y emocional y su vinculación con el funcionamiento académico y personal.

Análisis de la interacción alumno-profesor. Mejorar el ambiente en las clases, un enfoque práctico para responder a la diversidad desde el aula.

Escuelas eficaces.

Cómo hacer para que los niños superen el rechazo por la lectura y la ortografía, mejoren la comprensión lectora y aprendan de los textos (ayuda al profesor que debe confeccionar material, de manera que éste sea lo más didáctico posible, para lo cual es necesario conocer los procesos psicológicos implicados en la comprensión de textos, previniendo así dificultades y ayudando a superarlas).

Consejos para el aula (consejos prácticos para las dificultades de atención, socioafectivas, de lenguaje y otras como: no termina las tareas, se dispersa y parece poco motivado, se levanta constantemente, no escucha, se frustra fácilmente, molesta a los compañeros, juega en clase, hace gracias, quiere ser el primero en la fila...).

